**Téma týždňa: KAMARÁTI ZO SUSEDNÉHO DVORA**

**Človek a príroda:** Domáce a hospodárske zvieratá

Úloha/Cieľ: Pomenovať, rozlíšiť niektoré domáce zvieratá a ich mláďatá. Pomenovať typické znaky hospodárskych zvierat a poznať ich úžitok pre človeka.

Zdroj: encyklopédie, detské časopisy: Včielka, Vrabček, Adamko.. Youtube: Zvieratká z farmy - učíme sa s deťmi zvieratká a zvuky, elkatelka: naše zvieratká

www.nasedeticky.sk (zvieratká - možnosť rôznych aktivít)

FaceBook: online "škôlka"

Pracovné listy pre predškolákov - po prihlásení sa: dobré-napady.sk

Rozprávaka na Youtube: Na dvore a na pažiti, Youtube: Kuriatko/rozprávky na počúvanie, YouTube: o nenásytnom psíkovi/rozprávky na počúvanie

Rozprávka - čítanie: Rozprávka o ružovej ovečke (www.hrkalka.sk), O troch prasiatkach

**Jazyk a komunikácia:**

Úloha/Cieľ: Po prečítaní príbehu/rozprávky "O kozliatkach" zrekapitulovať obsah - samostatne alebo formou jednoduchých otázok týkajúcich sa rozprávky (O kozliatkach: www.zones.sk, www.mreferaty.aktuality.sk)

Porovnať prózu s poéziou. Vysvetliť rozdiel medzi poéziou(básnička) a prózou (rozprávka.) Poézia: O nepodarených kozliatkach (www.alinka.sk)

Obsah a zážitky z čítania vyjadriť vo výtvarnej činnosti.

Vytvoriť si maňušky a zahrať si krátke divadielko (napr. nakresliť si zvieratká, vystrihnúť a nalepiť na špajdle/paličku)

YouTube: rozprávka: (Vlk a 7 kozliatok, rozprávka po rusky)

YouTube: Vlk a sedem kozliatok/rozprávky na počúvanie

**Matematika a práca s informáciami:**

Úloha/cieľ: Počítať a vykonávať tieto matematické operácie: Pridávať - odoberať (napr. psíčkovi kostičky, mačičke granulky..)

porovnávať : viac - menej (kto má viac: mačička alebo psík? Spočítaj, zapíš..

rozdeľovať - spájať (spoj zvieratká, ktoré majú rovnaký počet... spoj zvieratá, ktoré sú bylinožravé atď.. rozdeľovať ich do skupín/množín na základe nejakých spoločných znakov..)

 **Umenie a kultúra:**

Úloha/cieľ: Modelovať z mäkkej modelovacej hmoty/plastelíny zvieratka z dvora.

zdroj: Youtube: Play Doh animal

 Úloha/cieľ: Realizovať rytmický sprievod k riekankám, pesničkám (rytmický sprievod môže byť realizovaný aj hrou na tele - tlieskanie, dupanie.. )

Vytvoriť si rôzne rytmické nástroje (varešky, hrnce, alebo obal od kinder - vajíčka naplniť ryžou, šošovicou alebo kamienkami..)

Pesničky - zdroj: YouTube: Na dvore býva sliepočka naša, Kúpil si pes topánočky, Slúžil som slúžil..

Riekanky: Skáče havo: Skáče havo na dvore, mačička spí v komore, havko robí hav - hav - hav a mačička mňau - mňau - mňau.

Ďalšie riekanky zdroj.: www.najmama.aktuality.sk / riekanky a básničky (o zvieratkách)

**Zdravie a pohyb:**

Úloha/cieľ: Precvičovať si rôzne techniky lezenia, plazenia a preliezania.

Doma alebo von vytvoriť nejakú "prekážkovú" dráhu pričom si deti budú precvičovať plazenie, preliezanie, podliezanie.. Takéto cvičenie môže byť motivované zvieratkami.

**Človek a spoločnosť:**

Úloha/cieľ: Rozprávať o činnostiach a ich význame, ktoré tvoria režim dňa doma ale i v MŠ. Rozdeliť deň na ráno, obed a večer.

Zdroj: https://zvedaveslniecko.sk Zvedavé slniečka - časové vzťahy: básničky: Denný režim, Ráno - deň - večer - noc

Pracovné listy: Google: Časové vzťahy pracovné listy (obrázky)

YouTube: Hanička a Murko: Uspávanka do postieľky, Slniečko - pesnička na dobré ráno